

## 공약명 **시민수요 관련 각종 자격증 프로그램 운영**

유형별 공약현황	사업유형		사업주체			완료시기	
	신규사업	계속사업	국가	시도	시군구	임기내	임기후
		○			○	○	

담당부서	교육지원과 평생교육팀	관련부서	전 부서
담당자	이선자 팀장 / 김영란 주무관	연락처	062) 960-8285
소요예산	192백만원	추진상황	이행 후 계속추진

### I 추진개요

#### ○ 추진배경

- 평생학습사회에서 일자리 창출의 패러다임이 **역량-지식-활동** 중심으로 전환되면서 평생교육에서 그 중요성이 점점 더 커지고 있음
- 미래형 마을교육자치 실현을 위한 인적자원 양성의 일환으로, 일·가정 양립 근무환경을 선호하는 경력단절여성에 대한 전문가 교육 필요성이 대두됨
- 광산구 내 학령기 아이를 둔 젊은 여성 비율(33.9%)이 빠르게 증가하고 있음
- 고교학점제, 자유학년제의 정착과 4차 산업혁명에 대비한 미래 일자리 트렌드를 예측하여, 흥미와 적성에 맞는 진로선택을 도울 수 있는 전문가가 부족함

#### ○ 추진내용

- 사업기간 : 2013년 4월 ~ 지속
- 사업내용
  - 시대적 흐름과 수요에 부합하는 다양한 자격증 교육프로그램 운영
  - 평생학습 인적자원 양성과 활동 연계를 통해 일자리 창출 기여

#### ○ 연차별 추진계획

최종목표	연차별 달성 목표	
시대적 흐름과 수요에 부합하는 평생학습 인적자원 양성과 일자리 창출 기여	2018년	평생교육 현황 및 요구조사 실시
	2019년	강사 등록 및 관련 전문기관 등과 업무추진
	2020년	프로그램 운영 확대 및 활동 지원
	2021년	브랜드 프로그램 운영 및 활동 지원
	2022년	브랜드 프로그램 운영 및 활동 지원

## II

### 성과지표

연도별/주요지표	구 분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
프로그램 참여자 확대 (연 100명 이상)	목 표	참여자 확대	참여자 확대	참여자 확대(지속)	참여자 확대(지속)	참여자 확대(지속)
	실 적	243명	136명	141명	-	-

## III

### 연도별 투자계획

구 분(백만원)	계	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
국 비	-	-	-	-	-	-
시 비	70	10	10	10	20	20
구 비	122	16	16	16	34	40
민자/기타						
합계	192	26	26	26	54	60

## IV

### 그간 추진사항

추진일자	추진사항
2018. 3. ~ 6.	○ 2018. 상반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 운영
2018. 5. ~ 6.	○ 2018. 상반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 수료식 개최
2018. 7. ~ 9.	○ 2018. 하반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 교육 프로그램 개발
2018. 9. ~12.	○ 2018. 하반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 개강 운영
2018. 12.	○ 2018. 상반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 수료식 개최
2019. 1.	○ 2018. 꿈에 뽀짝 지도사과정 정산 및 2019년 운영계획 검토
2019. 1.~2.	○ 평생교육 현황 및 요구조사 실시 및 분석
2019. 연중	○ 교육프로그램 운영 강사 등록(프로그램 개설 및 강사 선정 여부 심사 선정)
2019. 2. 20.	○ 2019. 상반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 추진계획 수립
2019. 2. 20.~28	○ 학습자 모집 홍보
2019. 3. ~ 7.	○ 상반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 5개 과정 운영 및 수료식 개최
2019. 9. ~ 12.	○ 하반기 꿈에 뽀짝 지도사과정 5개 과정 운영 및 수료식 개최
2020. 5. 25.	○ 2020. 꿈에 뽀짝 지도사 양성과정 추진계획 수립 및 학습자 모집 홍보
2020. 6. 17. ~ 10. 16	○ 2020. 꿈에 뽀짝 지도사 과정 7개 과정 운영
2020. 7. 17. ~ 10. 16	○ 사회적 거리두기 2단계 격상(코로나19)에 따라 지도사 과정을 원격수업으로 전환 운영

## V

### 향후 추진계획

추진일자	추진사항
2021. 3. ~	○ 2021. 꿈에 뽀짝 지도사 과정 운영 - (위드코로나 시대 고려) 강사대상 원격수업 기법 특강 추진 예정

## VI 예상 문제점 및 대책

- 한정된 수요처 및 정보로 인한 개인적 취업활동과 지속적인 경제활동 어려움
  - 수요기관에 지도사 인적자원 홍보 및 협약 체결로 지속적인 일자리 연계
- 다변화 된 교육 환경에서 區 지도사 과정 참여만으로는 강사로서의 역량 부족
  - 지역 특성과 시대적 요구를 고려한 주제별 전문 교육을 실시, 정기적인 역량강화 교육을 통한 지역의 대표적 전문지도사로 양성
- 지도사 동아리의 자발적 학습활동 공간 부족으로 제한적 정보공유 및 활동 단절
  - 지역 내 공유 교육 공간 관리로 지속적 학습 활동 공간 연계 지원
- 자격 발급한 민간협회 존속 여부에 따른 전문자격의 유효성 위험 존재
  - 區 수료증의 공신력 강화 및 대학 협력 자격 발급 필요
- 코로나19로 인해 비대면 교육확대를 위해 강사대상 원격수업 특강을 실시

## VII 관련사진



2019. 미술심리 지도사과정 운영



2019. 전래전통놀이 지도사과정 운영



2019. 독서하브루타학습코칭 지도사과정 운영



2019. 상반기 지도사 과정 수료식



2020. 스포츠스태킹 지도사 과정 운영



2020. 진로학습 코칭 지도사 과정 운영



2020. 전래전통놀이 지도사 과정 운영



2020. 미술심리상담 지도사 과정 운영